

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN SKEMA PENELITIAN DASAR**



**KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN DI PERGURUAN  
TINGGI**

Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. (0517037002)  
Endro Dwi Hatmanto, S.Pd., M.A., Ph.D (0526077202)  
Mutiarra Ayu Hasnia (20170810151)  
Bambang Widi Pratolo, PhD

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Dibiayai Oleh Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tahun Anggaran 2020/2021



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Kampus terpadu: Jl. Brawijaya, Geblagan, Tamantirto, Bantul, Daerah  
Istimewa Yogyakarta 55183

Telp. (0274) 387656 (hunting) Fax. (0274) 387646

---

**LAPORAN AKHIR PENELITIAN**

**Informasi Data Usulan Penelitian**

**1. IDENTITAS PENELITIAN**

**A. JUDUL PENELITIAN**

KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN DI PERGURUAN TINGGI

**B. SKEMA, BIDANG, TEMA, DAN TOPIK PENELITIAN**

Skema Penelitian	Bidang Fokus Penelitian	Tema Penelitian	Topik Penelitian
Penelitian Dasar	Sosial Humaniora - Seni Budaya - Pendidikan	Pendidikan	Sumber daya pendidikan (tenaga pendidik dan kependidikan)

**C. KOLABORASI DAN RUMPUN ILMU PENELITIAN**

Jenis Kolaborasi Penelitian	Rumpun Ilmu 1	Rumpun Ilmu 2	Rumpun Ilmu 3
Kolaboratif Dalam Negeri	ILMU PENDIDIKAN	ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA	Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Inggris

**2. IDENTITAS PENELITIAN**

Nama	Peran	Tugas
Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D.	Ketua Pengusul	
Endro Dwi Hatmanto, S.Pd., M.A., Ph.D	Anggota Pengusul	Melakukan pengamsbilan data, dan menganalisis hasil data.
Mutiara Ayu Hasnia	Mahasiswa Bimbingan	Mentranskrip dan menuliskan hasil pengumpulan data
Bambang Widi Pratolo, PhD	Anggota Pengusul	Mencari data di UAD

**3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)**

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra	Kepakaran
Universitas Ahmad Dahlan	Bambang Widi Pratolo, PhD	Pendidikan

**4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN**

**Luaran Wajib**

Tahun	Jenis Luaran
1	Prosiding terindex SCOPUS/WOS

**Luaran Tambahan**

Tahun	Jenis Luaran
-------	--------------

**5. ANGGARAN**

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

**Total Keseluruhan RAB Rp. 15,000,000**

**Tahun 1 Total Rp. 15,000,000**

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Harga Satuan	Total
BAHAN	Bahan (Habis Pakai)	Logistik konsolidasi	Unit	20	Rp. 100,000	Rp. 2,000,000
BAHAN	ATK	External HD	Paket	2	Rp. 550,000	Rp. 1,100,000
PENGUMPULAN DATA	FGD Persiapan	Logistik narasumber UMY dan UAD	Paket	6	Rp. 500,000	Rp. 3,000,000
ANALISIS DATA	Biaya Konsumsi Rapat	Logistik harian peneliti	OH	30	Rp. 50,000	Rp. 1,500,000
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Publikasi Artikel di Jurnal Internasional	Biaya publikasi	Paket	1	Rp. 3,500,000	Rp. 3,500,000
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Biaya Seminar Nasional	Seminar JETA	Paket	2	Rp. 500,000	Rp. 1,000,000
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Biaya Seminar Internasional	Fee seminar	Paket	2	Rp. 1,200,000	Rp. 2,400,000
PENGUMPULAN DATA	HR Sekretariat/Administrasi	HR Mahasiswa	OB	4	Rp. 100,000	Rp. 400,000
ANALISIS DATA	HR Pengolah Data	Logistik Olah data	Per Penelitian	1	Rp. 100,000	Rp. 100,000

## 5. LEMBAR PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PENELITIAN SKEMA:

Judul : KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PROFESI DOSEN DI PERGURUAN TINGGI  
 Peneliti/Pelaksana : Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D.  
 NIDN : 0517037002  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris  
 Nomor HP : 085803022585  
 Alamat surel (e-mail) : ekopurwanti@umy.ac.id

Anggota

Nama : Endro Dwi Hatmanto, S.Pd., M.A., Ph.D  
NIDN : 0526077202  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris

Nama : Mutiara Ayu Hasnia  
NIM : 20170810151  
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Nama : Bambang Widi Pratolo, PhD  
NIK : 3471141602680001  
Institusi : Universitas Ahmad Dahlan

Mitra : Universitas Ahmad Dahlan  
Nama Mitra : Bambang Widi Pratolo, PhD  
Kepakaran : Pendidikan

Biaya : Rp. 15,000,000

Yogyakarta, 06 Agustus 2021

Mengetahui,  
Kepala LP3M,

  
Dr. Ir. Gatot Supangkat, MP., IPM  
MP. 196210231991031003

## 6. RINGKASAN

Ini adalah laporan akhir penelitian yang difokuskan pada investigasi kebijakan pengembangan profesi dosen di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini sudah menyelesaikan wawancara dengan narasumber dan hasil dari wawancara tersebut telah ditranskrip, dianalisis, dan ditemukan jawaban dari pertanyaan penelitian. Penelitian ini kemudian melaporkan hasilnya terkait kebijakan perguruan tinggi dalam pengembangan profesionalisme dosen. Berikut adalah ringkasan kegiatan penelitian ini di tahun pertama.

Presiden Jokowi dalam pidato pelatikkannya di hadapan anggota DPR/MPR pada tanggal 20 Oktober 2019 menyampaikan lima agenda pokok besar selama lima tahun kepemimpinannya di mana pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang dapat bekerja keras, dinamis, dan terampil serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi menempati prioritas yang pertama di antara lima prioritas tersebut. Dalam konteks pembangunan SDM di perguruan tinggi, dosen sebagai ujung tombak pendidikan memegang peranan penting dalam memastikan proses pembelajaran mahasiswa agar dapat berlangsung secara efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai. Oleh karena itu, kompetensi dosen harus selalu ditingkatkan (Kusuma, Rina, & Syam, 2018). Sesuai dengan amanat UU Guru dan Dosen No 14/2005, dosen harus selalu dituntut untuk meningkatkan profesionalisme mereka melalui kemampuan pedagogi, profesional, personal, dan sosial. Keempat kompetensi dosen ini dapat diasah melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Idealnya, dosen harus memiliki keempat

kompetensi sesuai dengan amanat UU Guru dan Dosen No 14/2005 dan dapat melaksanakan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan baik agar dapat disebut sebagai dosen profesional. Akan tetapi, pada kenyataannya masih terdapat masalah-masalah yang berkaitan dengan profesionalisme dosen (Rohman, 2019).

Masalah – masalah yang terkait dengan profesionalisme dosen dapat diakibatkan oleh kurangnya pendidikan dosen yg bergelar doktor, terbatasnya pengalaman dosen dalam implementasi kurikulum, minimnya keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah, minimnya pengalaman dosen dalam menghasilkan karya ilmiah, dominasi dosen senior, dan adanya beban kerja tambahan dosen (Sujarwo, n.d). Untuk mengatasi masalah-masalah tersebut maka pimpinan universitas perlu mempunyai kebijakan terkait pengembangan profesi dosen yang sistematis yang dapat mendorong tumbuhnya profesionalisme dosen secara berkelanjutan.

Penelitian ini ditujukan untuk menginvestigasi kebijakan-kebijakan perguruan tinggi terkait pengembangan profesi dosen. Penelitian dasar kolaborasi ini akan mengambil kasus kebijakan-kebijakan pengembangan profesi dosen yang terjadi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) dan Universitas Ahmad Dahlan (UAD). Dengan kultur akademis yang berbeda, penelitian ini akan meneliti seberapa jauh pimpinan dari kedua universitas membuat kebijakan terkait dengan pengembangan profesi dosen. Dalam jangka panjang penelitian ini bertujuan untuk membangun kultur profesionalisme tenaga pendidik secara sistematis dan berkelanjutan sehingga profesionalisme dosen di lingkungan UMY dan UAD dapat terbina secara baik dan berkelanjutan.

Guna mencapai tujuan jangka panjang tersebut, maka penelitian ini akan dilaksanakan dalam dua tahap selama dua (2) tahun. Target khusus yang ingin dicapai pada tahun pertama adalah: (1) menginvestigasi kebijakan pimpinan UMY terkait dengan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY, (2) menginvestigasi kebijakan pimpinan UAD terkait dengan pengembangan profesi dosen di lingkungan UAD, (3) mengeksplorasi tantangan-tantangan dalam pelaksanaan kebijakan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY dan UAD, dan (4) membandingkan dan mengkontraskan kebijakan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY dan UAD. Target nomor 1-4 akan dilakukan pada tahun pertama, dan hasilnya akan dijadikan bahan untuk (5) menginvestigasi kesiapan dosen dalam melaksanakan kebijakan pimpinan terkait pengembangan profesi dosen, dan (6) menginvestigasi model-model pengembangan profesi dosen di UMY dan UAD. Target khusus kelima dan keenam tersebut menjadi tujuan khusus tahun kedua.

Untuk mencapai target tahun pertama dan kedua, penelitian ini akan menelaah dokumentasi universitas UMY dan UAD terkait kebijakan dan wawancara individual sebagai metode pengumpulan data, dan hasil dari penelitian ini akan dapat memberikan informasi mengenai kebijakan-kebijakan pimpinan universitas terkait pengembangan profesi dosen yang akan mendukung profesionalisme dosen di lingkungan perguruan tinggi, khususnya di UMY dan UAD. Para partisipan adalah pimpinan UMY dan UAD dan dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* atau seleksi berdasarkan kriteria tertentu, dan analisis data akan dilakukan melalui *coding*. Trianggulasi dilakukan dengan menggabungkan hasil dokumentasi, dan wawancara individual. Selain itu, penelitian ini akan mempunyai luaran wajib artikel di jurnal bereputasi internasional. Akhirnya, karena ini merupakan penelitian dasar, maka Tingkat Kesiapterapan Teknologi (TKT) nya berada pada level 3.

## **7. KEYWORDS**

Pengembangan profesi dosen, kebijakan TPD, Tri Dharma Perguruan Tinggi

## **8. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN**

Wawancara sebagai Teknik pengumpulan data dilakukan kepada Wakil Rektor bidang Sumber Daya Manusia UMY dan Kepala Biro Sumber Daya Manusia UMY. Kegiatan wawancara ini dilakukan di ruang kerja masing-masing partisipan. Berdasarkan hasil analisis transkrip wawancara, dan berdasarkan analisis dokumen kebijakan rencana pengembangan dosen atau yang disebut dengan Rengbangdos, maka ditemukan beberapa hasil penelitian. Hasil dari penelitian ini pada dasarnya merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian ini, yaitu:

- 1) Apakah kebijakan pimpinan UMY terkait dengan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY
- 2) Apakah tantangan-tantangan dalam pelaksanaan kebijakan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY.

Secara garis besar hasil dari penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Kebijakan pimpinan UMY terkait dengan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY
  - a. Menetapkan kriteria yang jelas terkait perekrutan dosen di UMY
  - b. Membuat roadmap pengembangan profesi dosen yang disebut dengan rengbangdos
  - c. Memberikan pendampingan terkait dengan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional dosen
  - d. Memberikan reward dan punishment melalui SKP dan SP
  - e. Merespon masukan konstruktif dari dosen
- 2) Tantangan-tantangan dalam pelaksanaan kebijakan pengembangan profesi dosen di lingkungan UMY
  - a. Masih terdapat dosen senior yang tidak responsive terhadap instruksi pimpinan universitas
  - b. Terdapat banyak penolakan terhadap SKP
  - c. Masih terdapat dosen yang performa kerjanya rendah
  - d. Masih terdapat dosen yang mempunyai motivasi rendah dalam meningkatkan kualitas diri

## **9. KESIMPULAN PENELITIAN**

- a. UMY perlu mempunyai roadmap yang jelas terkait pengembangan profesionalisme dosen
- b. UMY secara terus menerus hendaknya melakukan sosialisasi kebijakan-kebijakan pengembangan profesionalisme dosen
- c. UMY memantau kinerja dosen melalui supporting unit-unit yang relevan, misalnya LRI, LPM, LPP dan LPPI karena ketiga Lembaga ini menangani Catur Dharma Perguruan Tinggi di UMY.

## **10. STATUS LUARAN WAJIB**

Draft artikel yg akan dikirim ke Icosi 2021.

## **11. DOKUMEN LUARAN WAJIB**

Terlampir.

**12. LINK LUARAN WAJIB**

N/A

**13. STATUS LUARAN TAMBAHAN**

Seminar Internasional Icosi

**14. DOKUMEN LUARAN TAMBAHAN**

N/A

**15. LINK LUARAN TAMBAHAN**

N/A

**16. PERAN MITRA**

Merumuskan instrument penelitian, dan membantu proses transkrip dan Analisa data.

**17. DAFTAR PUSTAKA**

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*: Sage publications.
- Creswell, J. W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., & Morales, A. (2007). Qualitative research designs: Selection and implementation. *The counseling psychologist*, 35(2), 236-264.
- Herdiansyah, H. (2010). Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial. *Jakarta: Salemba Humanika*, 8.
- Kusuma, A. H. P., Rina, R., & Syam, A. H. (2018). The Main Role of Locus of Control and Professional Ethics on Lecturer's Performance (Indonesian Lecturer Empirical Study). *International Review of Management and Marketing*, 8(5), 9.
- Lofland, J., Snow, D., Anderson, L., & Lofland, L. (2006). *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis* (Belmont, Calif.: Wadsworth/Thomson Learning, 2006); S. Schatzman and A. Strauss. *Field Research: Strategies for a Natural Sociology*.
- Merriam, S. B. (1998). *Qualitative Research and Case Study Applications in Education. Revised and Expanded from " Case Study Research in Education."*: ERIC.
- Rohman, A. (2019). Lecturer professional development program strategies at public State University Pendas Mahakam : *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 158-167.
- Stake, R. E. (1995). *The Art of Case Study Research* Sage. *Thousand Oaks, California*.
- Sujarwo, M. P. *Pengembangan dosen berkelanjutan*. Retrieved from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304795/penelitian/pengembangan+dosen+berkelanjutan.pdf>
- Wolcott, H. F. (1994). *Transforming qualitative data: Description, analysis, and interpretation*: Sage.

**18. LAMPIRAN-LAMPIRAN**

.....